

SZCZEGÓŁOWY PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ NA ROK SZKOLNY 2023/2024

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Szczodrzykowie

Zajęcia realizowane w ciągu całego roku szkolnego:

- Cała Polska czyta dzieciom'' - codzienne zajęcia czytelnicze_Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci
- Realizacja akcji Kleju Amos
- Cykliczne akcje sprzątania terenu szkoły
- Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa
- Zajęcia muzyczno-rytmiczne
- Odrabianie lekcji,
- Edukacja prozdrowotna, wsadzenie malin na terenie szkoły, zajęcia sportowo-zabawowe
- Kształcenie prawidłowej postawy ciała dziecka przy zabawie, grze, nauce,
- Gry i zabawy integrujące grupę,
- Zajęcia plastyczno-techniczne
- Zajęcia umuzykalniające i relaksacyjne
- Rebusomania – zagadki, rebusy, łamigłówki, krzyżówki, gry logiczne,
- opieka nad dziećmi w trakcie spożywania obiadów na stołówce szkolnej
- Realizacja projektu "Świetliczaki na tropie przysłów"- wychowanie aktywnego świadomego swoich możliwości i posiadającego umiejętność współistnienia z przyrodą ucznia, uwrażliwienie dzieci na piękno otaczającego świata i potrzebę ochrony przyrody, rozwijanie zdolności manualnych ucznia.
- Obchody dni nietypowych np: dzień kropki
- Kulturalne Poniedziałki
- Taneczne Wtorki
- Cykliczne spotkania z ciekawymi osobistościami

LP	ZADANIE GŁÓWNE - temat tygodnia	ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - WRZESIEŃ
1.	<p style="text-align: center;"><i>WITAMY W SZKOLE</i></p> <p style="text-align: center;">04.09 – 08.09</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Przyjęcie nowych uczniów do społeczności świetlicy oraz zapoznanie ich z zasadami obowiązującymi w świetlicy i na stołówce szkolnej - Przypomnienie zasad obowiązujących w świetlicy szkolnej - Stworzenie wspólnie przez uczniów nowego kodeksu zachowania podczas zajęć świetlicowych tzw. „Kodeks świetliczaka” (każdy z uczniów podpisuje się pod kodeksem). Rozmowy o manierach i kulturalnym zachowaniu. - Rozmowy na temat poszanowania sprzętu, korzystania z gier, zabawek w świetlicy szkolnej, zasad spędzania czasu na świeżym powietrzu (boisko szkolne) - Co robimy w świetlicy aby było miło, przyjemnie, wesoło i ładnie ? Wspólne pomysły – proste prace manualne - „Uczymy się żyć w przyjaźni” – Jaki powinien być prawdziwy przyjaciel ? Układamy wspólnie przepis na dobrego przyjaciela
2.	<p style="text-align: center;"><i>WSPOMINAMY WAKACJE</i></p> <p style="text-align: center;">11.09-15.09</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentacja ciekawych miejsc odwiedzanych podczas wakacji. Mapa Polski, Europy i świata. - Wykonanie pracy plastycznej przy użyciu kolorowych farb pt. „ Moje wspomnienia z wakacji – Wakacyjny Krajobraz” - Wspólne wykonanie gazetki przez nauczyciela świetlicy i uczniów pt. „ Nasze wspomnienia wakacyjne” (uczniowie przywieszają swoje prace plastyczne tworząc wystawę swoich prac w świetlicy szkolnej). - „Międzynarodowy dzień Kropki” – przeprowadzenie pogadanki z uczniami nt. Dnia Kropki; opowiedzenie krótkiej historyjki, wypełnienie autorskich kart pracy
3.	<p style="text-align: center;"><i>JESTEM BEZPIECZNY W DRODZE DO SZKOŁY</i></p> <p style="text-align: center;">18.09-22.09</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utrwalenie zasad ruchu drogowego; kolorowanki tematyczne - Promocja zasady ; Jestem widoczny na drodze - Poznajemy znaki drogowe - Rysunek mojej drogi do szkoły – ołówek, kredki - Quiz jak bezpiecznie dotrzeć do szkoły - Samochód– wydzieranka z kolorowego papieru - Znaki drogowe na wesoło-wyklejanie plasteliną

4.	<p><i>ŚWIATOWY DZIEŃ JABŁKA</i> <i>POŻEGNANIE LATA,</i> <i>POWITANIE JESIENI</i></p> <p>25.09-29.09</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kształcenie umiejętności dostrzegania zmian w przyrodzie - Odloty ptaków, praca plastyczna- technika dowolna - Tradycje i zwyczaje związane z pożegnaniem lata i powitaniem Jesieni - Wspólne wykonanie gazetki świetlicowej pt. „ Pani Jesień” - Dary Jesieni – zajęcia na boisku szkolnym „W poszukiwaniu darów Jesieni” - Przeprowadzenie pogadanki z uczniami nt. zdrowego odżywiania (jedzenie warzyw i owoców). - Wykonanie pracy plastycznej przy użyciu kredek świetlicowych pt. „ Moje Jabłka w Sadzie u dziadków” - Krzyżówki i Quiz związany ze Światowym Dniem Jabłka (wspólne rozwiązywanie kart pracy) - Przypomnienie zasad obowiązujących na świetlicy szkolnej
LP	<p>ZADANIE GŁÓWNE - temat tygodnia</p>	<p>ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - PAŹDZIERNIK</p>
1.	<p><i>W KĄCIKU KSIĄŻEK</i></p> <p>02.10-06.10</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Poznanie nowego miejsca „ Nasza biblioteka szkolna” – omówienie zasad odpowiedniego korzystania i zachowania się bibliotece; promowanie czytelnictwa - „Książka naszym przyjacielem” - wspólne wykonanie plakatu zachęcającego do wypożyczania oraz czytania książek - Pogadanka z uczniami nt. „ w jaki sposób prawidłowo dbamy o książki, własnoręczne wykonanie zakładki do książek przy użyciu kolorowej kartki, kleju, nożyczek, pisaków - Wykonanie pracy plastycznej przy użyciu pasteli pt. „ Moja ulubiona książka” lub „ Mój ulubiony bohater książki” - Obejrzenie przez uczniów ekranizacji wybranej przez nauczyciela książki. Przeprowadzenie rozmowy z uczniami po obejrzeniu - Rozwiązywanie krzyżówek oraz zagadek związanych z książkami - Praca plastyczna „Projektujemy okładkę do własnej książki”- technika dowolna
2.	<p><i>DZIEŃ NAUCZYCIELA</i></p> <p>09.10-13.10</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Przybliżenie sylwetki Patrona Szkoły, biografia Jana Pawła II - Pogadanka z uczniami o różnych zawodach, o charakterze pracy nauczyciela oraz pozostałych pracowników szkoły; podkreślenie roli nauczyciela w poznawaniu świata - Wykonanie laurki dla nauczyciela (technika dowolna) - Kształtowanie nawyków grzecznościowych, umiejętność składania życzeń

3.	<p><i>BEZPIECZNI W INTERNECIE</i></p> <p>16.10-20.10</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie się z możliwościami, jakie daje nam Internet oraz jego mądre wykorzystywanie. - Bezpieczeństwo w Internecie” – przeprowadzenie pogadanki z uczniami, obejrzenie fragmentu filmu z serii „Sieciaki – zasady bezpiecznego korzystania z Internetu” - Poznawanie ciekawych gier edukacyjnych dla dzieci: planszowych, multimedialnych- wspólne gry i zabawy stolikowe - Wykorzystanie Internetu jako źródła informacji na dany temat - Plakat „ Bądź bezpieczny w Sieci”
4.	<p><i>ŚWIĘTO ZMARŁYCH- PAMIĘĆ O TYCH, KTÓRZY ODESZLI</i></p> <p>23.10-27.10</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wdrażanie do poszanowania polskiej tradycji Święta Zmarłych. Budzenie szacunku dla tych, którzy odeszli - „Znaczenie tradycji w życiu człowieka”- rozmowa kierowana - Przypomnienie o właściwym zachowaniu na cmentarzu - Wyjaśnienie symboli dnia Wszystkich Świętych - swobodne zabawy, odrabianie lekcji
5.	<p><i>LISTOPADOWA ZADUMA</i></p> <p>PAŹDZIERNIK/LISTOPAD</p> <p>30.10-03.11</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chryzantemy złociste- Jesienne kwiaty – wykonanie kwiatów prze uczniów przy użyciu bibuły, kleju, nożyczek - Zapoznanie uczniów poprzez przeprowadzenie pogadanki z innymi, nietypowymi obchodami tego święta na świecie – „ Jak obchodzone jest to święto w Polsce, a jak w Stanach Zjednoczonych, a jak w Meksyku?” - Rysowanie przy użyciu kredek świetlicowych „ Wesołych Dyni, wykonanie gazetki świetlicowej, przeprowadzanie pogadanki nt. pochodzenia dyni, jego właściwości zdrowotnych

LP	ZADANIE GŁÓWNE - temat tygodnia	ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - LISTOPAD
1.	<p><i>JESTEM POLAKIEM</i></p> <p>06.11-10.11</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Znaczenie odzyskania niepodległości dla Polaków, symbole narodowe - Szczęśliwe dziecko w wolnym kraju - pogadanka - Godło Polski, Flaga, kotyliony – technika dowolna - Słuchanie i śpiewanie pieśni i melodii żołnierskich - legendy i zwyczaje polskie
2.	<p><i>JA I MÓJ PARASOL W DESZCZU</i></p> <p>13.11.- 17.11</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie, określenie nastroju aktualnej pogody - Rozmowa dziećmi na temat listopadowej pogody - Właściwe ubieranie się w chłodne i słotne dni - Parasolki, parasolki... – technika dowolna praca plastyczna przy użyciu farb; odrysowanie z szablonu, ozdabianie kolorowym papierem lub plasteliną - Deszczowe piosenki
3.	<p><i>BON TON, CZYLI KILKA SŁÓW O DOBRYM WYCHOWANIU</i></p> <p>20.11-24.11</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wyrabianie nawyku wśród uczniów względem okazywania innym i sobie życzliwości oraz szacunku. - Przeprowadzenie pogadanki z uczniami na temat kultury osobistej w szkole i poza nią. Omawianie wybranych sytuacji z życia codziennego i związanych z nimi zachowań - Ordery życzliwości – prace plastyczne - Zwrócenie szczególnej uwagi na prawidłowe odnoszenie się uczniów do siebie, pracowników szkoły, dorosłych i osób starszych (emerytów) - „ Kolaż przyjaźni”- wykonanie pracy plastycznej – „, kartka dla przyjaciela” (technika dowolna)
4.	<p><i>ANDRZEJKI- POZNAJEMY ZWYCZAJE ZABAWY</i></p> <p>LISTOPAD/GRUDZIEŃ 27.11-01.12</p>	<ul style="list-style-type: none"> - „Imieniny” „Imieniny” – święta imion – tradycja obchodzenia imienin (andrzejki). Poznajemy znaczenia naszych imion. Przeprowadzenie pogadanki wśród uczniów - Wysłuchanie opowieści nauczyciela o zwyczajach i tradycjach związanych z dniem Św. Andrzeja. Poznanie znaczenia słowa „ Tradycja”, „ Wierzenia ludowe”, „Przepowiednia” - Wspólne tworzenie dekoracji w Sali świetlicowej - Praca plastyczna „ zaczarowany klucz” – odwzorowanie, ozdabianie, wycinanie klucza z technicznego bloku A4. - „ W kopalni” (Barbórka) – praca plastyczna z użyciem czarnej farby lub węgla. Wykonanie górniczych czapek przez uczniów według wzoru

LP	ZADANIE GŁÓWNE - temat tygodnia	ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - GRUDZIEŃ
1.	<p style="text-align: center;"><i>MY WOLAŃTARIUSZE- POMOCNICY ŚW. MIKOŁAJA</i></p> <p style="text-align: center;">04.12-08.12</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Przypomnienie historii o Św. Mikołaju. Wiersze i ciekawostki - Przeprowadzenie pogadanki z uczniami nt. idei wolontariatu. „ Wolontariusz – kto to taki?”. - „, Jak należy opiekować się zwierzętami w okresie zimowym?”- dokarmiamy zwierzęta, robimy karmniki dla ptaków, wywieszamy skórki na dworze; przeprowadzenie rozmowy z uczniami „ Zwierzęta, które zapadają w zimę” – obejrzenie filmu edukacyjnego przez uczniów - „Dziadek Mróz” – wykonanie pracy plastycznej przez uczniów przy użyciu papieru oraz białej waty „ Portret Świętego Mikołaja” – praca plastyczne przy użyciu kredek świecowych „ Pani Zima mrozem nas wszystkich trzyma” – rozmowa z uczniami o charakterystycznych cenach zimy w otaczającej nas przyrodzie, środowisku - Wspólne napisanie listu do Św. Mikołaja, z zachowaniem prawidłowych form piśmienniczych
2.	<p style="text-align: center;"><i>TAJEMNICZY GOŚĆ W NASZEJ ŚWIETLICY</i></p> <p style="text-align: center;">11.12-15.12</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzenie pogadanki dla uczniów nt. kultywowania tradycji obchodów Świąt Bożego narodzenia. - Czytanie legendy o pochodzeniu choinki. Utrwalenie wiadomości o tradycjach i symbolach związanych z Bożym Narodzeniem - Kształtowanie wśród uczniów umiejętności wyrażania własnych przeżyć oraz uczuć związanych ze świętami - Praca plastyczna – rysowanie i wycinanie choinek, płatków śniegu. Wspólne dekorowanie świetlicy przez uczniów i nauczyciela - Wykonanie kartek świątecznych Bożonarodzeniowych dla swoich najbliższych (technika dowolna); wspólne redagowanie życzeń - Rozwiązywanie krzyżówek świątecznych, wspólne odgadnięcie hasła - Słuchanie/ nauka wybranej kolędy/ piosenki zaproponowanej przez nauczyciela
3.	<p style="text-align: center;"><i>JEST TAKI DZIEŃ</i></p> <p style="text-align: center;">18.12- 22.12</p>	<ul style="list-style-type: none"> - „, Tworzymy wigilijne menu” – przeglądanie książek kucharskich, pogadanka z uczniami nt. potraw Bożonarodzeniowych - „, Noc cudów” – czytanie wybranych opowiadań wigilijnych. - „, Dziewczynka z zapałkami” – przeczytanie uczniom baśni. Rozmowa z dziećmi nt. przesłania baśni, uczuć związanych ze świętami i zwyczajami” - Oglądanie filmów edukacyjnych o tematyce świątecznej, wigilijnej

4.	<i>PRZERWA ŚWIĄTECZNO-NOWOROCZNA</i> 25.12-01.01	- Gry i zabawy stolikowe
LP	ZADANIE GŁÓWNE - temat tygodnia	ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - STYCZEŃ
1.	<i>WITAMY NOWY ROK</i> 02.01-05.01	- „Postanowienia noworoczne” – przeprowadzenie pogadanki z uczniami nt. postanowień, celów, marzeń w nowym roku 2024. - Rozwiązywanie różnych rebusów i zagadek względem Nowego Roku. - Kolorowe fajerwerki – prace plastyczne - „Moje cele i marzenia” – wykonanie pracy plastycznej przy użyciu pasteli i kredek świecowych. zabawy z balonami - „Jaka to kolęda?” – zabawa muzyczna
2.	<i>ZIMA NAM NIE STRASZNA</i> 8.01-12.01	- Przysłowia o zimie - Zimowe drzewa – wełna, wata- praca plastyczna - Bałwan – technika dowolna - „Kodeks bezpiecznych ferii”- pogadanka z uczniami nt. bezpieczeństwa w okresie ferii zimowych - Zimowe zabawy na boisku szkolnym
3.	<i>JESTEM PRZYJACIELSKI</i> 15.01-19.01	- Przeprowadzenie pogadanki z uczniami nt. przyjaźni, cech dobrego przyjaciela - „Mój wymarzony Przyjaciel” – wykonanie pracy plastycznej przez uczniów (technika dowolna). Stworzenie Gazetki o przyjaźni w świetlicy szkolnej - „Tworzymy przepis na prawdziwą przyjaźń” – burza mózgów - Gry i zabawy stolikowe w kąciakach zainteresowań, zabawy dowolne
4.	<i>DZIEŃ BABCI I DZIADKA</i> 22.01 -26.01	- „Za co kochamy naszych Dziadków?”- wypowiedzi dzieci kierowane pytaniami nauczyciela, pogadanka - Rozmowa nt. szacunku i pomocy starszym ludziom - „Serce dla mojej Babci i Dziadka”- wykonanie pracy plastycznej, kartki z życzeniami, technika dowolna - Wysłuchanie i nauka piosenki pt. „Kochanej Babci”

5.	<i>KARNAWAŁOWY ZABAW CZAR</i> STYCZEŃ/ LUTY 29.01-02.02	<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzenie pogadanki nt. zwyczajów karnawałowych - „, Karnawał ze współzawodnictwem”- taniec z balonami, taniec na gazecie, przechodzenie pod liną; różne zabawy karnawałowe - Wykonanie masek oraz czapek karnawałowych przy użyciu kredek świecowych, pastel, brokatu (zajęcia techniczno-plastyczne) - Wyszukiwanie informacji przez uczniów o zwyczajach karnawałowych w różnych krajach, wymiana zdań
LP	ZADANIE GŁÓWNE -temat tygodnia	ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - LUTY
1.	<i>TEATR I TY MOŻESZ ZOSTAC AKTOREM</i> 05.02-09.02	<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzenie pogadanki z uczniami nt. roli i funkcji jaką pełni współcześnie teatr; rozbudzenie postaw twórczych wśród uczniów - „, Dlaczego ludzie odwiedzają chętnie teatr?” – swobodne wypowiedzi dzieci, odwoływanie się do własnych doświadczeń - „, Kto występuje w teatrze?” – rozmowa o roli aktorów i ich pracy w teatrze - Wykonanie kukielki lub pacynki – praca plastyczna przy użyciu kolorowej bibuły - Gry i zabawy na świeżym powietrzu
2.	12.02-23.02	FERIE ZIMOWE
LP	ZADANIE GŁÓWNE - temat tygodnia	ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - MARZEC
1.	<i>KIM CHCIAŁBYM ZOSTAĆ W PRZYSZŁOŚCI</i> LUTY/ MARZEC 26.02 - 01.03	<ul style="list-style-type: none"> - Poznawanie różnych zawodów - Gdzie pracują moi rodzice - Kim będę w przyszłości i dlaczego

2.	<p style="text-align: center;"><i>DZIEŃ KOBIET</i></p> <p style="text-align: center;">04.03 – 08.03</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowa z uczniami nt. znaczenia Dnia Kobiet przypadającego 8 marca - „Prezent dla mojej koleżanki” – wykonanie kartek przez chłopców dla dziewczynek z okazji Dnia Kobiet (technika dowolna) - kształtowanie u chłopców postawy uprzejmości wobec koleżanek - Gry i zabawy na świeżym powietrzu przy użyciu piłki nożnej - Czytanie dzieciom Bajki o „ Kocie w butach”
3.	<p style="text-align: center;"><i>KRAJE UNI EUROPEJSKJ</i></p> <p style="text-align: center;">11.03-15.03</p>	<ul style="list-style-type: none"> - „Poznajemy kontynenty” – praca z atlasem i globusem. Kolorowanie kontynentów przy użyciu kredek świecowych - wykonanie pracy plastycznej „ Polska i jej sąsiedzi” przy użyciu farb i pastel. - „ Unia europejska” – co to takiego? Poznajemy kraje wchodzące w skład Unii Europejskiej - „ Flaga Unii Europejskiej” – omówienie jej wyglądu oraz symboliki - Gry i zabawy stolikowe w kąciakach zainteresowań, układanie puzzli
4.	<p style="text-align: center;"><i>ŻEGNAJ ZIMO, WITAJ WIOSNO</i></p> <p style="text-align: center;">18.03-22.03</p>	<ul style="list-style-type: none"> - „ Pierwsze wiosenne kwiatki” – poznajemy oznaki wiosny (przebiśniegi, krokusy, zawilce, śnieżyczki) - „Nowalijki” – pierwsze wiosenne warzywa; rozmowa o zdrowym odżywianiu i znaczeniu jedzenia warzyw w życiu człowieka (poznanie najważniejszych witamin) - Zapoznanie uczniów z wierszem Jana Brzechwy pt. „ Wiosenne porządki”. Rozmowa z uczniami o przeczytanym wierszu i jego znaczeniu - Wiosenne zabawy na boisku szkolnym
5.	<p style="text-align: center;"><i>KOSZYCZEK WIELKANOCNY</i></p> <p style="text-align: center;">25.03-29.03</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wielkanocne tradycje w naszych domach - Umacnianie więzi rodzinnych wdrażanie do kulturalnego zachowania się podczas Świąt - Ozdoby Świąteczne / zajaczki, kurczaczki, koszyczki - Dowlone prace plastyczne. Rozwijanie sprawności manualnych - Przeprowadzenie Quizu oraz zagadek i krzyżówek wiosenno- wielkanocnych - Wielkanocne zabawy na boisku szkolnym- szukanie ukrytych pisanek - Zapoznanie uczniów z tradycjami Wielkanocnymi

LP	ZADANIE GŁÓWNE - temat tygodnia	ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - KWIECIEŃ
1.	<p style="text-align: center;"><i>GRY PLANSZOWE</i></p> <p style="text-align: center;">03.04-05.04</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzenie pogadanki z uczniami nt. „, Jak spędziłeś swoje Święta Wielkanocne, co Ci się najbardziej podobało?” - Projektowanie własnej gry planszowej przez uczniów - Poznanie różnych gier planszowych i interaktywnych; dyskusja nt. – „,Które gry bardziej lubicie i dlaczego?” - Wykonanie własnej gry planszowej z bloku technicznego, pokolorowanie farbami kolorowymi - Pomoc w odrabianiu zadań domowych
2.	<p style="text-align: center;"><i>KSIĄŻKA NASZYM PRZYJACIELEM</i></p> <p style="text-align: center;">08.04-12.04</p>	<ul style="list-style-type: none"> - „, Dlaczego warto czytać książki?”- rozmowa z uczniami nt. wartości edukacyjnych i znaczeniu książki. - Prezentacja przez dzieci swoich ulubionych książek - Ponowna wizyta w bibliotece szkolnej. Udział w teatryku kukiełkowym - „, Jak powstaje książka?” – pogadanka z uczniami nt. struktury oraz budowy książki. Omówienie pojęć takich jak: druk, pisarz, autor, okładka, ilustracja
3	<p style="text-align: center;"><i>W ŚWIECIE PRZYRODY, ZWIERZĘTA LEŚNE</i></p> <p style="text-align: center;">15.04- 19.04</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzenie pogadanki z uczniami na temat zwierząt żyjących w lesie - „, Moje ulubione leśne zwierzę” – wykonanie pracy plastycznej przy użyciu kredek świeconych. Wywieszenie prac uczniów na tablicy, wspólne stworzenie gazetki świetlicowej - Quiz i krzyżówka nt. zwierząt leśnych – wspólne rozwiązywanie łamigłówek - Wspólny plakat o zwierzętach leśnych
4.	<p style="text-align: center;"><i>MOJA OJCZYZNA</i></p> <p style="text-align: center;">22.04-26.04</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowa z uczniami na temat Świąt Narodowych 1-3 maja - Wykonanie pracy plastycznej – godła i flagi - Wykonanie własnoręczne kotylionów przez uczniów w barwach narodowych przy użyciu pasteli oraz kolorowych farb - Wysłuchanie pieśni patriotycznych, np. „, Melodie Ojczyzny” - Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań - Pomoc w odrabianiu zadań domowych

5.	<i>GRY I ZABAWY</i> 29.04-30.04	<ul style="list-style-type: none"> - Gry planszowe - Układanie puzzli przez uczniów - Zabawy i gry ruchowe na świeżym powietrzu
LP	ZADANIE GŁÓWNE - temat tygodnia	ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - MAJ
1.	<i>MÓJ DOM, MOJA RODZINA, MOI PRZYJACIELE</i> 06.05-10.05	<ul style="list-style-type: none"> - Uświadomienie dzieciom potrzeby przyjaźni - Moja rodzina i przodkowie – przeprowadzenie pogadanki z uczniami nt. swoich przodków - „ Mój herb, moje korzenie” – wykonanie pracy techniczno-plastycznej przez uczniów, stworzenie własnego drzewa genealogicznego swojej rodziny - Prezentacja multimedialna, zaprezentowanie uczniom filmu pt. „ Drzewo genealogiczne dla dzieci”; wspólna dyskusja po obejrzeniu
2.	<i>REKREACJA NA ŚWIEŻYM POWIETRZU</i> 13.05-17.05	<ul style="list-style-type: none"> - Doskonalenie zasad fair play - Rozwijanie umiejętności zabawy i gry w zespole - Konkursy drużynowe - Rozwijanie świadomości prozdrowotnej - Wdrażanie do dbałości o własne zdrowie i bezpieczeństwo podczas zabaw na boisku szkolnym
3.	<i>DZIEŃ MAMY</i> 20.05-24.05	<ul style="list-style-type: none"> - Jaka jest moja Mama? –ilustrowanie portretu mamy słowem - Kształtowanie szacunku dla mamy i jej pracy - Najpiękniejszy kwiat – dowolna praca plastyczna - Śpiewanie piosenek o mamie i czytanie wierszy
4.	<i>WSZYSTKIE DZIECI NASZE SĄ</i> 27.05-31.05	<ul style="list-style-type: none"> - Gry i zabawy na boisku szkolnym z okazji zbliżającego się Dnia Dziecka - Rysowanie kolorowa kredą na boisku szkolnym - Oglądanie filmów edukacyjnych dla dzieci o różnej tematyce - Wspólne czytanie bajek

LP	ZADANIE GŁÓWNE - temat tygodnia	ZADANIE SZCZEGÓLWE - CZERWIEC
1.	<p><i>GDY DZIECI MAJĄ ŚWIĘTO</i></p> <p>03.06-07.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wzbogacenie i utrwalenie wiedzy dzieci na temat ich praw i obowiązków - Nasze ulubione zabawy – swobodne wypowiedzi dzieci - Kształtowanie postawy tolerancji i akceptacji dla innych - Buzie dzieci z całego świata – prace plastyczne - Dziecięce piosenki
2.	<p><i>PODRÓŻE MAŁE I DUŻE</i></p> <p>10.06-14.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzenie rozmowy z uczniami na temat znacznie podróży w życiu człowieka, porównanie podróży w Polsce i na Świecie - Rozmowa z uczniami nt. różnych środków transportu w czasie podróżowania (tramwaj, pociąg, samochód, samolot) - Nietypowy środek transportu – wykonanie pracy plastycznej przy użyciu pasteli oraz farb przez uczniów - Niespodzianka dla mojego Taty – prace plastyczne
3.	<p><i>BEZPIECZNE WAKACJE</i></p> <p>17.06-20.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzenie pogadanki z uczniami nt. bezpiecznych form spędzania czasu wolnego w okresie wakacji - „ Witajcie wakacje” – wykonanie pracy techniczno- plastycznej przez uczniów; stworzenie wystawy z prac plastycznych - „ Ważne numery alarmowe” – rozmowa z dziećmi nt. bezpiecznego wypoczynku, przypomnienie telefonów alarmowych - Gry i zabawy na świeżym powietrzu na placu zabaw i boisku szkolnym

Plan opracowały:

Ewa Spychała, Kinga Nawrocka, Paulina Dolniak, Izabela Mendyka